

**L**a historia, más que un área disciplinar, es una necesidad humana. Nuestro quehacer está asociado a la existencia misma de la humanidad, de ahí su inevitable pertinencia. En esta carrera proveemos enfoques teóricos y técnicos para problematizar el pasado y profesionalizar su estudio a partir de un diálogo con el presente. Desde 1957, trabajamos en la formación de historiadoras e historiadores, al tiempo que planteamos renovadas inquietudes intelectuales a través de tres líneas de investigación (Teoría de la Historia e Historiografía, Historia del Tiempo Presente e Historia Global), proyectos editoriales, programas de divulgación y un cuerpo académico activo, en su mayoría, en el Sistema Nacional de Investigadores de Conacyt.



### PERFIL DE INGRESO

- Sensibilidad por el conocimiento del pasado
- Afición por la lectura y la escritura
- Curiosidad por materiales históricos
- Interés por problemas humanos y culturales
- Trabajo en equipo e interdisciplinar
- Excelente comunicación oral y escrita
- Capacidad creativa y de innovación
- Actitud plural, crítica y reflexiva
- Manejo básico de recursos digitales

### COMPETENCIAS

- Identificar las diferentes formas de escritura de la historia en México y el mundo.
- Analizar procesos históricos a nivel local y global, tanto en sus particularidades como en sus conexiones con otros contextos.
- Problematizar enfoques teóricos sobre el conocimiento histórico.
- Dominar técnicas de investigación documental para el análisis histórico.
- Formular y ejecutar proyectos digitales en historia.
- Reconocer pautas para la gestión cultural y del patrimonio histórico, la conservación y la consulta de archivos.
- Plantear estrategias para la divulgación y la enseñanza de conocimientos históricos.

## HIGHLIGHTS

- 1.** Desmontamos la idea de que la historia es un listado de fechas o un relato de buenos contra malos: Aprender a pensar históricamente, problematizando el pasado para comprender y analizar el presente, en desafío a la cronología y la visión tradicional de la historia.
- 2.** Nuevo plan de estudios con distintas y renovadas técnicas y metodologías para el oficio de la historia.
- 3.** El claustro académico y la producción científica van acorde con las líneas de investigación del nuevo plan de estudios (Historia Global, Historia del Tiempo Presente y Teoría de la Historia e Historiografía).
- 4.** Perspectiva global, interconectada y transnacional al estudio de los procesos históricos. Sensibilidad por el estudio histórico de distintas áreas del mundo.
- 5.** Profundización en las humanidades digitales y la historia digital como nuevo campo de estudio.
- 6.** Incorporamos herramientas virtuales como big data, programación y machine learning.
- 7.** Nuevas áreas profesionalizantes para profundizar según los intereses del estudiantado: a) Gestión Cultural y del Patrimonio, b) Enseñanza de la Historia y c) Historia Digital.
- 8.** Trabajamos con nuestro propio acervo histórico en la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero.
- 9.** Aprendemos a seleccionar e interpretar documentación histórica, desde papiros de la antigüedad hasta cine contemporáneo.
- 10.** Divulgación y difusión de la historia en la iniciativa pública y privada. Preparamos historiadores e historiadoras para que puedan transmitir conocimientos históricos complejos a grandes públicos o traducirlos en políticas públicas (medios de comunicación, medios digitales, consultorías, etc.).

# Licenciatura en **HISTORIA** ▶



## **PERFIL DE EGRESO**

- Hacer investigación histórica con sólidas bases teóricas y técnicas.
- Trabajar en la revisión, organización, registro e interpretación de documentos históricos.
- Desarrollar proyectos digitales orientados a la investigación, la conservación, la difusión y la didáctica de la historia.
- Planificar la gestión cultural y del patrimonio para el conocimiento histórico.
- Desarrollar estrategias pedagógicas para la enseñanza de la historia en distintos niveles educativos, fines o destinatarios.

## **ENFOQUE**

- El programa permite elegir una de tres salidas profesionalizantes: gestión cultural y del patrimonio, humanidades digitales y enseñanza de la historia.
- Con sólidas bases en investigación, teoría e historiografía, la licenciatura hace énfasis en historia moderna y contemporánea, promoviendo una perspectiva global.
- Incluye proyectos de inmersión social.

## **CAMPO LABORAL**

- Investigación: universidades y centros de investigación; consultorías y proyectos digitales.
- Enseñanza: instituciones de educación media o superior, editoriales y enseñanza en línea.
- Divulgación: museos, industria editorial, plataformas digitales, productoras cinematográficas, cadenas de televisión y radio, medios impresos, desarrollo turístico, políticas públicas y asesorías históricas.

- Patrimonio: organizaciones públicas y privadas, nacionales o internacionales, para la gestión cultural y del patrimonio histórico, bibliotecas y centros de documentación, archivos históricos, museos y asociaciones civiles.
- Humanidades digitales: Creación de páginas web, plataformas, repositorios digitales, etc.

## **PROYECCIÓN INTERNACIONAL**

Frente a los retos globales que enfrenta la disciplina histórica, apostamos por la actualización temática y metodológica permanente; el contacto con instituciones académicas e investigadores en el exterior; estructuras curriculares más flexibles e interdisciplinarias y la Historia Digital como nuevo campo de estudio y perfil de egreso. Por otro lado, el Departamento cuenta con una línea de investigación en Historia Global, trabaja en la integración generacional entre sus docentes y la introducción de nuevas tendencias en la enseñanza-aprendizaje de la historia.

## **INTERCAMBIOS**

Hacemos prácticas profesionales con bibliotecas, archivos, centros de investigación, museos, organizaciones públicas y privadas y medios de comunicación en México y el exterior. En los últimos años nuestras y nuestros alumnos(as) han hecho intercambios con universidades en Estados Unidos, Holanda, España e Israel. Estamos en contacto con las y los egresados(as) y conformamos redes de apoyo.

## **ACREDITACIONES**

ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A. C.).

## **¿POR QUÉ LA IBERO?**

Nos respalda una trayectoria sólida de más de 65 años. Apostamos por una formación de alta calidad, ética y responsable con su entorno, con las funciones sociales de la historia y la interlocución con el presente y sus realidades. Contamos con un archivo histórico propio, adscrito a la Biblioteca Francisco Xavier Clavigero, donde nuestras y nuestros estudiantes practican y aprenden con fuentes primarias y técnicas de investigación. Tenemos convenios con 200 universidades nacionales e internacionales. Ofrecemos un programa flexible que permite a las y los estudiantes canalizar sus propios intereses intelectuales en diez asignaturas de libre elección, tanto en Historia como en otras disciplinas. Brindamos materias profesionalizantes, pensando en el campo laboral, que se complementan con 108 horas de prácticas profesionales y 480 de servicio social, donde las y los estudiantes ponen a prueba su perfil de egreso.

**MAPA CURRICULAR IDEAL** División de Humanidades y Comunicación

PLAN DE ESTUDIOS (MODALIDAD ESCOLARIZADA)

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Introducción a la Historia y a la Historiografía ▶▶ 4 HORAS	Historiografía Grecolatina y Medieval ▶▶ 4 HORAS	Historiografía Moderna ▶▶ 4 HORAS	Historia de la Modernidad ▶▶ 4 HORAS	Historiografía de los Siglos XIX y XX ▶▶ 4 HORAS	Teoría de la Historia: Postmodernidad ▶▶ 4 HORAS	Historia del Tiempo Presente ▶▶ 4 HORAS	Optativa 8 de Ocho Créditos ▶▶ 4 HORAS
Geografía, Historia y Procesos Globales ▶▶ 4 HORAS	Teoría de la Historia y Construcción del Conocimiento Histórico ▶▶ 4 HORAS	Teoría de la Historia: Validez y Producción de Sentido ▶▶ 4 HORAS	Mundo Hispánico y Lusitano II ▶▶ 4 HORAS	Independencias y Construcción de los Estados en América ▶▶ 4 HORAS	México: de la República Restaurada al Estado Revolucionario ▶▶ 4 HORAS	México en el Tiempo Presente ▶▶ 4 HORAS	Optativa 9 de Ocho Créditos ▶▶ 4 HORAS
Antigüedad Mediterránea ▶▶ 4 HORAS	Mexicas, Mayas y Culturas de la Antigüedad ▶▶ 4 HORAS	Del Medioevo a la Modernidad Temprana ▶▶ 4 HORAS	Enseñanza de la Historia ▶▶ 4 HORAS	Imperios e Imperialismos (S. XIX y XX) ▶▶ 4 HORAS	Siglo XX Global ▶▶ 4 HORAS	Crisis de la Modernidad ▶▶ 4 HORAS	Optativa 10 de Ocho Créditos ▶▶ 4 HORAS
Taller de Técnicas de Investigación Histórica ▶▶ 4 HORAS	Mundo Medieval ▶▶ 4 HORAS	Mundo Hispánico y Lusitano I ▶▶ 4 HORAS	Historia Digital: Datos, Narrativas y Divulgación ▶▶ 4 HORAS	Optativa 2 de Ocho Créditos ▶▶ 4 HORAS	Optativa 5 de Ocho Créditos ▶▶ 4 HORAS	Taller de Avances de Investigación ▶▶ 2 HORAS	Práctica Profesional en Historia ▶▶ 2 HORAS
Taller de Escritura Académica ▶▶ 4 HORAS	Introducción a la Historia de Asia y África ▶▶ 4 HORAS	Patrimonio Cultural ▶▶ 4 HORAS	Optativa 1 de Ocho Créditos ▶▶ 4 HORAS	Optativa 3 de Ocho Créditos ▶▶ 4 HORAS	Optativa 6 de Ocho Créditos ▶▶ 4 HORAS	Optativa 7 de Ocho Créditos ▶▶ 4 HORAS	Seminario de Investigación Histórica ▶▶ 4 HORAS
Taller de Integración Universitaria ▶▶ 4 HORAS	Fundamentos en Humanidades Digitales ▶▶ 4 HORAS	La Persona en su Entorno Socioambiental ▶▶ 4 HORAS	Taller de Archivos y Sociedad ▶▶ 6 HORAS	Optativa 4 de Ocho Créditos ▶▶ 4 HORAS	Seminario de Proyecto de Investigación ▶▶ 4 HORAS	Taller de Formación y Acción Social ▶▶ 2 HORAS	Interpersonalidad y Trascendencias ▶▶ 4 HORAS
				Construcción de Democracia y Sostenibilidad ▶▶ 4 HORAS	Ciudadanía Mundial y Medio Ambiente ▶▶ 4 HORAS		

\*Sin RVOE

**BÁSICA**

Agrupar los marcos conceptuales, las nociones disciplinares y metodológicas fundamentales, así como actividades de inducción a la universidad.

**MENOR**

Asignaturas de libre elección, que complementan la formación profesional, de acuerdo con distintos ámbitos disciplinares y/o profesionales. Puede incluir conjuntos organizados de 3 asignaturas de cualquier departamento si se desea obtener el Diploma de estudios complementarios.

**MAYOR**

Promueve la aplicación del conocimiento en un ámbito profesional determinado y forma al estudiantado para un desempeño responsable.

**ASE**

Espacios curriculares que promueven la interdisciplinariedad y cuya intención es que el alumnado evalúe, integre y aplique la adquisición de las competencias genéricas y profesionales.

**AFAS**

Espacio curricular que tiene el propósito de fortalecer el compromiso y la responsabilidad social a partir del contacto directo con la realidad del país y la atención profesional a grupos vulnerables y/o comunidades necesitadas.

**ARU**

Contribuye a la formación integral del estudiantado considerando su autonomía y compromiso, logrando que sean capaces de proponer acciones conscientes, responsables y críticas frente a los desafíos de su contexto social y ambiental.



**ATENCIÓN PREUNIVERSITARIA**

5950 4000 exts. 7440 y 4378 [atencion.preuniversitaria@lbero.mx](mailto:atencion.preuniversitaria@lbero.mx)

