





ngeniería Civil en la Ibero busca formar profesionales capaces de desarrollar infraestructura desde una visión sustentable e integral que comprende la planeación, diseño, construcción y operación de los proyectos necesarios para el desarrollo social.



PERFIL DE INGRESO

- Interés en la aplicación de la física y las matemáticas al ámbito tecnológico.
- Creatividad y gusto por resolver problemas que atiendan las necesidades de los centros de población.
- Compromiso en el trabajo individual y en equipo para la planeación y ejecución de proyectos.
- Interés en el medio ambiente y el desarrollo tecnológico en el ámbito de las obras de infraestructura.

COMPETENCIAS

Generar propuestas de solución y de gestión de proyectos a los problemas de vivienda, seguridad, educación, transportación eficiente de personas/bienes, captación, suministro, tratamiento y manejo del agua, mediante la preservación y la creación de nueva infraestructura, aplicando criterios de uso eficiente de recursos naturales y sustentabilidad.

PERFIL DE EGRESO

- Diseñar, planear, construir, operar y dar mantenimiento a obras de infraestructura, con enfoque en sustentabilidad.
- Evaluar, gestionar y dirigir proyectos de infraestructura con una visión de solución a problemas complejos, que contempla la inclusión social en entornos dinámicos y con perspectiva global.

HIGH-LIGHTS

- 1. El nuevo plan de estudios se enfoca en una ingeniería civil nativa digital que potencie y explote el uso de tecnologías de información y comunicación.
- 2. Visión global y enfoque local hacia el diseño, la construcción, la operación y mantenimiento de la infraestructura.
- 3. Enfoque sustentable en la planeación y gestión de proyectos con énfasis en acciones que mitiguen el cambio climático, la huella de carbono y favorezcan el ahorro energético y el empleo de energía renovable.
- 4. Somos notablemente la universidad con más equipo de alta especialidad, y amplios laboratorios de hidráulica, pavimentos, suelos y materiales.
- **5.** Tenemos académicos(as) de primer nivel, presidentes(as) de sociedades técnicas o miembros de mesas directivas en ingeniería civil.
- 6. Sumamos una materia en mampostería, adecuando el plan de estudios a las aplicaciones reales del campo de la construcción nacional.
- Amplio sentido social, participando en el incremento de la calidad de vida de las comunidades.
- **8.** Nuestros y nuestras alumnos(as) son resilientes y con visión de riesgos ante desafíos de los ámbitos sociales, naturales y de financiamiento.
- 9. Plan innovador y dinámico con visión de emprendimiento y estándares de calidad internacional en el desarrollo de proyectos de infraestructura.





ENFOQUE

- Visión sustentable de aprovechamiento de recursos.
- Énfasis en la perspectiva a nivel global de metodologías en la aplicación y generación de tecnología empleada en la gestión, construcción, operación y mantenimiento de infraestructura.
- Capacidad de realizar proyectos de construcción en beneficio de la sociedad.

CAMPO LABORAL

La participación profesional de las y los ingenieros civiles ocurre, principalmente en:

- Empresas y áreas de gobierno dedicadas al proceso de planeación para identificar necesidades sociales y de mercado para el desarrollo sustentable e innovador de infraestructura.
- Empresas de diseño para el desarrollo de los proyectos ejecutivos, en empresas de construcción y en fondos de inversión para el soporte financiero de los proyectos.
- Empresas de gestión de proyectos.

PROYECCIÓN INTERNACIONAL

La licenciatura en Ingeniería Civil en la Ibero cuenta con instalaciones, laboratorios, servicios de biblioteca y aulas especializadas, que conjuntamente al plan de estudios con

visión global, permiten a los y las alumnos(as) adquirir los conocimientos actualizados y de vanguardia en los ámbitos de desarrollo tecnológico de la disciplina de la ingeniería civil a nivel internacional.

INTERCAMBIOS

Podrás elegir entre más de 250 universidades, en todo el mundo. Nuestros(as) estudiantes suelen elegir:

- Estados Unidos
- España
- Inglaterra
- Francia
- Alemania
- Italia
- Japón

ACREDITACIONES

- Nivel 1 Plus en el Examen de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval), el nivel más alto a nivel nacional.
- Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI)

¿POR QUÉ LA IBERO?

Nuestro plan de estudios, acreditado por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), equilibra los aspectos técnicos, administrativos y financieros, e integra las áreas de la ingeniería civil, como los transportes, edificación, estructuras, materiales, sistemas hidráulicos, gerencia de proyectos y construcción.

Formación humanista que fomenta que nuestros(as) egresados(as) se desempeñen con un alto sentido ético y de responsabilidad social, promoviendo la sustentabilidad y el bienestar social.

Claustro de profesores y profesoras ampliamente reconocidos(as) en el medio profesional.

Laboratorios de alta especialidad.

Ingeniería

BÁSICA

Agrupa los marcos conceptuales, las nociones disciplinares y metodológicas fundamentales, así como actividades de inducción a la universidad.

Asignaturas de libre elección, que complementan la formación profesional, de acuerdo con distintos ámbitos disciplinares y/o profesionales. Puede incluir conjuntos organizados de 3 asignaturas de cualquier departamento si se desea obtener el Diploma de estudios complementarios.

MAYOR

Promueve la aplicación del conocimiento en un ámbito profesional determinado y forma al estudiantado para un desempeño responsable.

ASE

Espacios curriculares que promueven la interdisciplinariedad y cuya intención es que el alumnado evalúe, integre y aplique la adquisición de las competencias genéricas y profesionales.

ΔFΔS

Espacio curricular que tiene el propósito de fortalecer el compromiso y la responsabilidad social a partir del contacto directo con la realidad del país y la atención profesional a grupos vulnerables y/o comunidades necesitadas.

Contribuye a la formación integral del estudiantado considerando su autonomía y compromiso, logrando que sean capaces de proponer acciones conscientes, responsables y críticas frente a los desafíos de su contexto social y ambiental.

ATENCIÓN PREUNIVERSITARIA

5950 4000 exts. 7440 y 4378 atencion.preuniversitaria@lbero.mx



División de Ciencia, MAPA CURRICULAR IDEAL

PLAN DE ESTUDIOS (MODALIDAD ESCOLARIZADA) Semestre Semestre Semestre Semestre Semestre Cálculo I y Taller Cálculo II Cálculo III Análisis Provectos Global de la en Ingeniería Infraestructura Civil I Física I Física II Mecánica Geotecnia Mecánica de Materiales y Laboratorio de Suelos **Análisis** Diseño Laboratorio Laboratorio Laboratorio de Física I de Física II de Materiales **Estructural** Estructural y Taller Estructurales Geomática Taller Taller Tecnología **Estructuras** Aplicada a de Integración Isostáticas de Geomática del Concreto Proyectos de Universitaria v Prácticas Ingeniería Civil Química para Hidrostática Hidrología Laboratorio Diseño Ingeniería Civil de Ouímica para e Hidrodinámica e Hidráulica de Sistemas de de Canales Agua Potable Ingeniería Civil Álgebra Comunicación La Persona Construcción Ciudadanía

en su Entorno

Socioambiental

de Democracia

y Sostenibilidad

Probabilidad Introducción a la Ingeniería y Estadística Civil Aplicada I

Lineal

Taller de Escritura Académica

Gráfica para

Ingeniería Civil

Semestre Semestre Semestre Semestre Taller de Diseño Optativa 1 Optativa 2 Optativa 5 de Instalaciones en Edificación Optativa 6 Dirección Ingeniería Optativa 3 de Proyectos de Construcción Proyectos en Diseño de Proyectos en Optativa 4 Cimentaciones Ingeniería Civil II Ingeniería Civil III Estructuras Estructuras **Estructuras** Ingeniería de Mampostería de Concreto de Acero Sísmica

Sistemas de Vías Gestión de la Transporte Terrestres Construcción

> Simulación v Optimización en Procesos de Ingeniería Civil

Financiamiento

Ingeniería Civil **Prácticas**

de Riesgos en

Gestión

de Proyectos de Infraestructura

Profesionales en Ingeniería Civil

Interpersonalidad v Trascendencias

Gestión Integral

de Recursos

Hídricos

Taller de Formación v Acción Social Mundial y Medio

Ambiente

^{*} Estudios con reconocimiento de validez oficial por decreto presidencial del 3 de abril de 1981, SEP.