

La licenciatura en Pedagogía busca responder a las necesidades sociales y políticas del entorno en la medida en que contribuye, a través de la docencia y la investigación, a la búsqueda de propuestas que humanicen los sistemas educativos y tecnológicos del país.



PERFIL DE INGRESO

- Conocimientos básicos de historia, literatura, artes, filosofía y matemáticas para estadística
- Expresión oral y escrita
- Pensamiento analítico y sintético
- Comprensión lectora
- Empatía
- Colaboración
- Vocación de servicio
- Compromiso social
- Interés por el desarrollo personal y colectivo
- Respeto a la diversidad
- Actitud autocrítica
- Uso de tecnologías de la información y la comunicación

COMPETENCIAS

Desde la Pedagogía, el compromiso es promover competencias en nuestros y nuestras estudiantes de manera que sean capaces de diagnosticar, diseñar, evaluar e investigar ambientes y procesos educativos en diferentes escenarios sociales con una perspectiva crítica y humanizadora, atendiendo a las necesidades de grupos sociales, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad.

HIGH-LIGHTS

- 1.** Formamos profesionistas que respondan a las necesidades educativas actuales con pertinencia y creatividad, con el objetivo de ofrecer un campo laboral muy amplio, no solo en el ámbito escolar, sino en cualquier lugar donde se dé una relación enseñanza-aprendizaje (Museos, Centros Comunitarios, Empresas, Organizaciones de la Sociedad Civil, Recursos Humanos, Áreas Directivas, Políticas Públicas, Educación Especial, Investigación, entre muchos otros).
- 2.** La experiencia comienza desde primer semestre. Además de las prácticas profesionales al final de la carrera, realizamos prácticas en diferentes escenarios (Organizaciones, Escuelas, Museos, etc.) durante todo el programa.
- 3.** Renovamos las líneas de salida, con temáticas actuales y en interdisciplinariedad: Política Educativa (toma clases con alumnos y alumnas de carreras como Economía y Ciencias Políticas) Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad (centrado en temas de educación especial, discapacidad, etnicidad, atención a grupos minoritarios, etc.) Educación Socioemocional (que podrás vincular con la Especialidad en Educación Socioemocional) y Docencia e Innovación Educativa.
- 4.** Atención personalizada en grupos pequeños, muy cuidados y en comunicación horizontal de tú a tú con la coordinación académica.
- 5.** El programa tiene un fuerte componente de investigación educativa, equilibrando la práctica con un robusto soporte teórico.

PERFIL DE EGRESO

Diagnosticar, diseñar, implementar, evaluar e investigar programas, estrategias y proyectos educativos en diferentes contextos, con base en una perspectiva social, intercultural e interdisciplinaria, que permita incidir en favor de las poblaciones en condiciones de vulnerabilidad y contribuir a la construcción colectiva de una sociedad más justa y equitativa.

ENFOQUE

- Educación y diversidad
- Docencia e innovación educativa
- Política educativa
- Liderazgo y emprendimiento
- Educación socioemocional

CAMPO LABORAL

- Escuelas e instituciones académicas de distintos ámbitos, modalidades y niveles educativos
- Museos e instancias culturales
- Empresas
- Centros de investigación
- Organizaciones de la sociedad civil
- Organizaciones internacionales
- Medios de información y comunicación (radio, tv, cine, prensa, etc.)
- Consultoría independiente
- Sector público
- Editoriales
- Divulgación científica
- Sector privado

PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Las y los egresados(as) de este programa serán capaces de incidir en los modelos educativos innovadores que respondan a las problemáticas nacionales e internacionales, tales como la migración, los altos índices de pobreza, las polarizaciones políticas nacionales e internacionales, la crisis climática y de recursos naturales, el combate a la corrupción y al narcotráfico, entre muchos otros.



INTERCAMBIOS

Entre los países a los que nuestros y nuestras estudiantes se han ido de intercambio se encuentran, entre muchos otros:

- Chile
- Ecuador
- España
- Suecia
- Estados Unidos
- Canadá
- Colombia
- Australia

ACREDITACIONES

Comités Internacionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

¿POR QUÉ LA IBERO?

Estudiar Pedagogía en la Ibero brinda oportunidades de tener una formación humanista e integral. A diferencia de otras universidades, el espíritu que sostiene este programa de estudios es aportar ideas innovadoras que respondan a las necesidades educativas y sociales, especialmente de grupos más vulnerables como son: las mujeres, indígenas, migrantes, infantes y docentes, entre muchos otros. Esto se da en contextos sumamente diversos como las escuelas, los museos, las empresas, los centros comunitarios y cualquier otro escenario en que se propicien procesos de enseñanza-aprendizaje.

MAPA CURRICULAR IDEAL División de Humanidades y Comunicación

PLAN DE ESTUDIOS (MODALIDAD ESCOLARIZADA)

Semestre 1	Semestre 2	Semestre 3	Semestre 4	Semestre 5	Semestre 6	Semestre 7	Semestre 8
Atención, Memoria y Aprendizaje ▶▶ 4 HORAS	Pensamiento, Lenguaje y Creatividad ▶▶ 4 HORAS	Desarrollo Infantil ▶▶ 4 HORAS	Emoción y Motivación ▶▶ 4 HORAS	Desarrollo del Adolescente ▶▶ 4 HORAS	Desarrollo en la Vida Adulta y la Tercera Edad ▶▶ 4 HORAS	Gestión y Formación del Talento Humano ▶▶ 4 HORAS	Organizaciones de la Sociedad Civil ▶▶ 4 HORAS
Práctica de Observación ▶▶ 4 HORAS	Práctica de Identificación ▶▶ 4 HORAS	Proyectos Educativos I ▶▶ 4 HORAS	Práctica de Diseño ▶▶ 6 HORAS	Práctica de Análisis ▶▶ 4 HORAS	Proyectos Educativos II ▶▶ 4 HORAS	Prácticas Profesionales en Pedagogía ▶▶ 6 HORAS	Proyectos Educativos III ▶▶ 4 HORAS
Filosofía de la Educación ▶▶ 4 HORAS	Historia de la Educación ▶▶ 4 HORAS	Sociología de la Educación ▶▶ 4 HORAS	Sistemas de Información en Educación ▶▶ 4 HORAS	Política Educativa ▶▶ 4 HORAS	Administración y Gestión Educativa ▶▶ 4 HORAS	Educación para la Sustentabilidad ▶▶ 4 HORAS	Innovación y Tecnología Educativa ▶▶ 4 HORAS
Teorías Pedagógicas ▶▶ 4 HORAS	Didáctica I ▶▶ 4 HORAS	Didáctica II ▶▶ 4 HORAS	Diseño Curricular ▶▶ 4 HORAS	Análisis y Evaluación Curricular ▶▶ 4 HORAS	Educación Intercultural ▶▶ 4 HORAS	Optativa 3 de ocho créditos ▶▶ 4 HORAS	Divulgación de las Ciencias y la Cultura ▶▶ 4 HORAS
Taller de Integración Universitaria	Interacción Educativa ▶▶ 4 HORAS	Taller de Microenseñanza ▶▶ 4 HORAS	Evaluación del Aprendizaje ▶▶ 4 HORAS	Educación y Diversidad ▶▶ 4 HORAS	Justicia Social y Educación ▶▶ 4 HORAS	Ética Profesional ▶▶ 4 HORAS	Optativa 4 de ocho Créditos ▶▶ 4 HORAS
Taller de Escritura Académica ▶▶ 4 HORAS	Introducción a la Investigación Educativa ▶▶ 4 HORAS	Investigación Cuantitativa en Educación ▶▶ 4 HORAS	Investigación Cualitativa en Educación ▶▶ 4 HORAS	Optativa 1 de ocho créditos ▶▶ 4 HORAS	Optativa 2 de ocho créditos ▶▶ 4 HORAS	Interpersonalidad y Trascendencias ▶▶ 4 HORAS	Optativa 5 de ocho Créditos ▶▶ 4 HORAS
		La Persona en su Entorno Socioambiental ▶▶ 4 HORAS		Construcción de Democracia y Sostenibilidad ▶▶ 4 HORAS	Ciudadanía Mundial y Medio Ambiente ▶▶ 4 HORAS		Taller de Formación y Acción Social ▶▶ 2 HORAS

* Estudios con reconocimiento de validez oficial por decreto presidencial del 3 de abril de 1981, SEP.

BÁSICA

Agrupar los marcos conceptuales, las nociones disciplinares y metodológicas fundamentales, así como actividades de inducción a la universidad.

MENOR

Asignaturas de libre elección, que complementan la formación profesional, de acuerdo con distintos ámbitos disciplinares y/o profesionales. Puede incluir conjuntos organizados de 3 asignaturas de cualquier departamento si se desea obtener el Diploma de estudios complementarios.

MAYOR

Promueve la aplicación del conocimiento en un ámbito profesional determinado y forma al estudiantado para un desempeño responsable.

ASE

Espacios curriculares que promueven la interdisciplinariedad y cuya intención es que el alumnado evalúe, integre y aplique la adquisición de las competencias genéricas y profesionales.

AFAS

Espacio curricular que tiene el propósito de fortalecer el compromiso y la responsabilidad social a partir del contacto directo con la realidad del país y la atención profesional a grupos vulnerables y/o comunidades necesitadas.

ARU

Contribuye a la formación integral del estudiantado considerando su autonomía y compromiso, logrando que sean capaces de proponer acciones conscientes, responsables y críticas frente a los desafíos de su contexto social y ambiental.



ATENCIÓN PREUNIVERSITARIA

5950 4000 exts. 7440 y 4378 atencion.preuniversitaria@ibero.mx